

**CONFERENCE  
« TEMPUS LOCI » DU 24  
NOVEMBRE 2009.**

**LES RANGS VELOS :**

**STRUCTURE**

1. Contexte et enjeux.
2. Les rangs vélos.
3. Les clés du succès
4. Les avantages des rangs vélos.

**1. Contexte et enjeux.**

- Le transport est consommateur d'énergie.
- Les déplacements de courte distance.
- Perwez.

**1. Contexte et enjeux.**

**THINK GLOBAL,  
ACT LOCAL.**

## 2. Les rangs vélos.

*A l'initiative  
du conseil communal des enfants*

**Projet  
Rangs  
Vélos**



## 2. Les rangs vélos.

A l'initiative du conseil communal des enfants

**ENQUÊTE SUR LA MOBILITÉ SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE**  
à compléter par l'élève et par les/les parent(s).

1. Coordonnées de l'élève  
Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
Adresse : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_  
École : \_\_\_\_\_  
Cours : \_\_\_\_\_

2. Mètres de dans le quartier de son école ? et / ou à quelle distance de son école habituel ?  
 Moins de 500 mètres  
 Entre 500 mètres et 1 kilomètre  
 Plus de 1 kilomètre. Indiquez alors approximativement la distance : \_\_\_\_\_ km

Comment va-t-il à l'école le matin ?  
 en voiture  à pied  à vélo  en bus  autre : \_\_\_\_\_

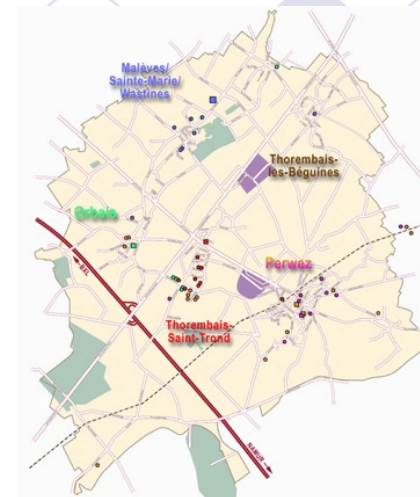
3. Comment rentrez-vous de l'école l'après-midi ?  
 en voiture  à pied  à vélo  en bus  autre : \_\_\_\_\_

4. Comment préférez-vous venir à l'école ?  
1. Quel est le moyen de déplacement que tu préfères, à part le moyen de déplacement que tu aimes le moins ?  
Préférence (de 1 à 6)  
en voiture \_\_\_\_\_  
à pied \_\_\_\_\_  
à vélo \_\_\_\_\_  
en bus \_\_\_\_\_

5. Possède-t-on une bicyclette, vélo ou petit à vélo à l'école ? oui / non  
Si oui, comment ?  
 seul  
 accompagné d'un parent ou d'un  
 en groupe accompagné par des cyclistes adultes  
 Conducteur de bicyclette par téléphone ? \_\_\_\_\_ fois  
Quel nombre de fois par semaine, quel jour ?  
 Lundi  Mardi  Mercredi  Jeudi  Vendredi  
D'autres renseignements pour votre précieuse collaboration : \_\_\_\_\_  
L'élève \_\_\_\_\_ Les parents \_\_\_\_\_

## 2. Les rangs vélos.

- Itinéraires.
- Horaires.
- Accompagnateurs.



## 2. Les rangs vélos.



## Circuit 4 - Mercredi - Grand-Rosière - Perwez

Accompagnateurs  
M<sup>r</sup> François ROBERT / M<sup>me</sup> Régine GARDIMAN

Départ groupe 1: Ravel / Ch de Louvain 7h55  
Distance école : 4,8Km - Temps : Grand-Rosières / Perwez école 25'  
Départ groupe 2 : Rue de Jaussette, 21/ Ravel (rue des charmes) 7h55  
Temps : Jaussette / Ravel 11'30 (distance école : 3,70 Km)  
RDV Gr 1 et Gr 2 Ravel (distance école : 1,50 Km / Temps 9'30)

Horaire	RDV	PRENOM	NOM	ADRESSE	VILLE	ECOLE
7h55	Ravel / Ch de Louvain	1	Martin	STROBBE	Rue du Saussois, 10	Grand-Rosière / Perwez 6ème
7h55	Ravel / Ch de Louvain	2	Ines (Elisabeth)	RAOULT	Rue René Pierre, 23	Gerompont / JP II 6ème
7h55	Ravel / Ch de Louvain	3	Charlotte	VAH BUGGENHOUT	Bas-Tige, 53	Taviers / JP II 6ème
7h57	Ravel à 200 m Ch de Louvain	4	Coline	WALTENIER	Rue des Communes, 45	Petit-Rosière / Perwez 4ème
7h55	Rue de Jaussette, 21	5	Adrien	LAMALLE	Rue de Jaussette, 21	Perwez / JP II 4ème
8h00	OCTA +	6	Noémie	MORMONT	Avenue Wilmart, 87	Perwez / Perwez 5ème
8h00	OCTA +	7	Arnaud	BODART	Avenue Wilmart, 49	Perwez / Perwez 4ème
8h02	Rue de Seumay, 45	8	Emilie	REMY	Rue de Seumay, 45	Perwez / JP II 6ème
8h05	Rue des Charms, 7	9	Svën	BERGER	Rue des Charms, 7	Perwez / Perwez 4ème
8h10	GR 1 et 2					
8h13	Second passage piéton - rue de la station	10	Déborah	FRANCOIS	Rue de la Station, 54	Perwez / Perwez 5ème
8h13	Second passage piéton - rue de la station	11	Marie-Florence	MERRINO MAKABU	Rue de la Station, 35	Perwez / Perwez 6ème
8h15	Coin Rue des Brasseurs	12	Manon	MAILLY	Rue Saint-Roch, 24	Perwez / Perwez 4ème

## 2. Les rangs vélos.

- Soirée d'information.
- Formation des accompagnateurs.
- Chartes.

## Service de ramassage scolaire à vélo

Engagement de l'élève

Nom : ..... Prénom : .....  
Ecole : ..... Classe : .....  
Adresse : .....

Je me rendrai à l'école à vélo avec l'appui du service « Rang Scolaire à Vélo ».

J'adhère au code de bonne conduite établi ci-dessous dans le but de garantir la sécurité du groupe et de préserver les avantages de ce mode de déplacement :

1. Je respecte les consignes de l'accompagnateur responsable du groupe.
2. Je garde ma place dans le groupe pendant tout le trajet.
3. Je veille toujours à former avec les autres élèves un groupe compact.
4. Je respecte le code de la route :
  - Je roule toujours à droite
  - Je respecte les injonctions (ordres) des agents de police, les feux de signalisation, les signaux et les règles de circulation
  - Je respecte la priorité des piétons

Date :  
Signature :



## 2. Les rangs vélos.

Évaluation.

### 3. Les clés du succès.

- Initiative du Conseil communal des petits.
- Implication du Collège communal des grands.
- Information, formation et sécurisation.
- Chartes.
- Organisation.

### 4. Les avantages des rangs vélos.

- Impact énergétique.
- Éducation à la mobilité douce.
- Meilleure santé.
- Image de la police.
- Échange.
- Autonomie.





**MERCI DE VOTRE  
ATTENTION.**



**Me contacter :**

Frédéric Lombart

Administration communale de Perwez

Mail : [frederic.lombart@publilink.be](mailto:frederic.lombart@publilink.be)

Téléphone : 081/64 92 63